



Έργα μαθητών από το Πειραματικό Γυμνάσιο Αναβρύτων

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα Μουσείου Ακρόπολης: Ολύμπια αινίγματα: Αναζητώντας τους θεούς του Ολύμπου στο Μουσείο Ακρόπολης

Προτάσεις για την αξιοποίηση του υλικού πριν και μετά την επίσκεψη:

Οι προτάσεις απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς που ενδιαφέρονται να επισκεφθούν με τους μαθητές τους το Μουσείο της Ακρόπολης και να γνωρίσουν τους θεούς μέσα από τους μύθους που εικονίζονται σε διαφορετικά έργα τέχνης. Στόχος των προτάσεων είναι να βοηθήσουν:

➤ **τους εκπαιδευτικούς:**

- να οργανώσουν και να πραγματοποιήσουν μία πιο εποικοδομητική εκπαιδευτική επίσκεψη στο Μουσείο της Ακρόπολης.
- να εφοδιαστούν με το κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό
- να ανακαλύψουν τρόπους αξιοποίησης του υλικού στο σχολείο ή στο μουσείο καθώς και διαθεματικές δραστηριότητες για επεξεργασία με τους μαθητές τους.

➤ **τους μαθητές:**

- να γνωρίσουν το θέμα της επίσκεψης από πριν και έτσι να το κατανοήσουν και να εμβαθύνουν περισσότερο κατά τη διάρκεια της επίσκεψής τους στο μουσείο
- να αισθανθούν πιο εξοικειωμένοι με τις δημιουργίες της πολιτιστικής κληρονομιάς αλλά και με το μουσείο, ώστε τις περισσότερες φορές να θελήσουν να ξανάρθουν για να βιώσουν μία διαφορετική εμπειρία
- να μάθουν πώς πρέπει να επεξεργάζονται εικόνες, στοιχεία και δεδομένα προκειμένου να προσεγγίσουν ένα νέο θέμα
- να κινούνται οργανωμένα, μεθοδικά και με συγκεκριμένους στόχους
- να αναπτύξουν ατομικές δεξιότητες και να καλλιεργήσουν την παρατηρητικότητα, τη μνήμη και τη φαντασία τους
- να καλλιεργήσουν την κοινωνική τους συμπεριφορά
- να αναπτύξουν ή να ενισχύσουν τη συνεργασία μέσα από ομαδικές δραστηριότητες
- να ψυχαγωγηθούν και να μην πλήξουν

Οι προτάσεις και η σειρά που παρουσιάζονται είναι ενδεικτικές.

Μπορείτε να προσθέσετε ή να παραλείψετε δραστηριότητες ανάλογα με το ενδιαφέρον των μαθητών σας ενώ πολλές από τις δραστηριότητες που προτείνονται μετά την επίσκεψη μπορούν να γίνουν και πριν απ' αυτήν.

Προτάσεις για δραστηριότητες πριν την επίσκεψη:

1. Ξεκινήστε την προετοιμασία των μαθητών σας με μία γενική συζήτηση για τους θεούς του Ολύμπου. Ποιοι ήταν και πως τους αναγνωρίζουμε; Ποια ήταν τα σύμβολα και οι ιδιότητές τους; Πώς φαντάζονταν τους θεούς οι αρχαίοι Έλληνες; Ζητήστε απ' όλους να φέρουν βιβλία, φωτογραφίες ή πληροφορίες από το διαδίκτυο.
2. Επεξεργαστείτε σύντομα το υλικό που συγκέντρωσαν τα παιδιά και εκθέστε το στην τάξη ώστε να μπορούν να το βλέπουν καθ' όλη τη διάρκεια της επεξεργασίας του θέματος. Ενθαρρύνετε τους μαθητές σας να φέρουν αντικείμενα που σχετίζονται με τα σύμβολα των θεών και δημιουργήστε στην τάξη τη «γωνιά των θεών».
3. Δημιουργήστε μία μικρή έκθεση με την πίσω όψη των τριπτύχων εντύπων για τους θεούς που θα βρείτε στη μουσειοσκευή «Το Δωδεκάθεο». Κάθε ένα τρίπτυχο μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως μικρή αφίσα μέσα στην τάξη. Σε αυτά εικονίζονται παραστάσεις των θεών σε γλυπτά, σε αγγεία, σε νομίσματα, σε νεότερα έργα τέχνης που δείχνουν τη σημασία που έδιναν οι αρχαίοι Έλληνες στους θεούς και την καθοριστική συμβολή τους στην ανάπτυξη της τέχνης.
4. Χωρίστε τους μαθητές σε ομάδες και μοιράστε τους τις καρτέλες της μουσειοσκευής με τα έργα του ζωγράφου Π. Βαλασάκη. Προτρέψτε τους μαθητές να βρουν ποιες σκηνές από μύθους των θεών απεικονίζουν.
5. Συζητήστε για τα φυτά και τα ζώα που είναι αφιερωμένα σε κάθε θεό, χρησιμοποιώντας τις αντίστοιχες καρτέλες της μουσειοσκευής. Επισκεφθείτε τον κήπο του σχολείου ή ένα γειτονικό σας πάρκο και αναζητήστε όσα από αυτά τα φυτά μπορείτε.

Προτάσεις για δραστηριότητες μετά από την επίσκεψη:

Οι μαθητές σας, μετά την επιστροφή τους στο σχολείο, έχουν αποκτήσει περισσότερες γνώσεις, βιώματα και εμπειρίες. Αυτή τη χρονική στιγμή, δεν πρέπει να πιστέψουν ότι το θέμα εξαντλήθηκε, αλλά να καταλάβουν ότι η συζήτηση και η επεξεργασία διαφόρων θεμάτων μετά την επίσκεψή τους στο χώρο είναι εξίσου σημαντικά.

Συζητήστε με τους μαθητές σας τι τους εντυπωσίασε περισσότερο από την επίσκεψή τους στο Μουσείο Ακρόπολης και αφιερώστε λίγο ακόμη χρόνο για κάποια δραστηριότητα που θα έχει ως στόχο την ψυχαγωγία, την εμπάθυση και την εμπέδωση όλων όσων είδαν και άκουσαν.

Ακολουθούν ενδεικτικές προτάσεις για δραστηριότητες που μπορείτε να πραγματοποιήσετε:

A. Διαδικτυακές δραστηριότητες **B.** Δραστηριότητες στο πλαίσιο συγκεκριμένων μαθημάτων του αναλυτικού προγράμματος **Γ.** Εφαρμοσμένες δραστηριότητες

A. Διαδικτυακές δραστηριότητες

Χωρίστε τα παιδιά σε ομάδες για να παίξουν τα ψηφιακά παιχνίδια:

α. Ολύμπια αινίγματα: βρες τους θεούς, ένα παιχνίδι αντιστοίχισης των θεών του Ολύμπου με τα σύμβολά τους (<http://www.parthenonfrieze.gr/#/play/game11>)

β. Αθηνά, η θεά της Ακρόπολης, (www.acropolis-athena.gr), ένας ψηφιακός περίπατος στο Μουσείο της Ακρόπολης αναζητώντας επιλεγμένα αγάλματα της θεάς Αθηνάς

Οι μαθητές μπορούν:

- να αναζητήσουν την Αθηνά στα αετώματα και στη ζωφόρο και στη συνέχεια
- να αναζητήσουν την αναπαράσταση της Αθηνάς Παρθένου.

γ. Χρωμάτισε την Πεπλοφόρο, ένα παιχνίδι χρωματισμού του αγάλματος της Πεπλοφόρου, ίσως της θεάς Άρτεμης, με πολλές απίθανες παραλλαγές. (<http://www.theacropolismuseum.gr/peploforos/>)

Β. Δραστηριότητες στο πλαίσιο συγκεκριμένων μαθημάτων του αναλυτικού προγράμματος

[Προτάσεις](#) για τους εκπαιδευτικούς.

Γ. Εφαρμοσμένες δραστηριότητες

Στο σημείο αυτό παρατίθενται σε μορφή pdf [εφαρμοσμένες εργασίες](#) εκπαιδευτικών που έχουν επεξεργαστεί το συγκεκριμένο θέμα στο πλαίσιο του αναλυτικού προγράμματος. Οι εργασίες αυτές προέρχονται από το βιβλίο «Ακρόπολη και Εκπαίδευση» που εξέδωσε η Υπηρεσία Συντήρησης Μνημείων Ακρόπολης το 2011 και έχουν ενσωματωθεί στο **αποθετήριο εκπαιδευτικού περιεχομένου για την Ακρόπολη**.

Μπορείτε να στέλνετε εάν επιθυμείτε, τις εργασίες σας ή φωτογραφίες με αυτές στο email μας (education.ysma@culture.gr).